

**П.М.Сапотько**  
(Белорусский государственный университет  
культуры и искусств)

**Актуальность развития межрелигиозного  
диалога у молодёжи**

В начале XXI века одним из ключевых условий существования общества и важнейшим фактором национальной безопасности государства является межкультурный диалог, который по определению кандидата философских наук В.Р.Языковича представляет

«направленный процесс обмена культурной информацией, ориентированный на достижение взаимопонимания, уважения и сотрудничества верующих различных исповеданий» [4, с.33]. Директор Общества «Либеральная мысль» Билал Самбур (Турция) абсолютно обоснованно назвал «главным действующим лицом диалога» молодёжь. Но это возможно лишь в том случае, если указать молодым людям правильный путь, объяснив ценности межрелигиозного диалога.

Для информационного общества, которое представляет собой специфическое транзитивное состояние, характерно возникновение многочисленных противоречий в системе социальных отношений. С одной стороны, открываются широкие возможности для динамичного развития всей социальной системы, создания новых ценностей, творческой самореализации личности, с другой – происходит увеличение конфликтного потенциала в обществе, рост деструктивных явлений. В настоящее время сознание молодых людей, которое в силу своих возрастных особенностей может легко попадать под влияние различных факторов, в том числе и несущих определённую опасность, является особой зоной риска [2, с.512].

Важно использовать диалог как хорошее средство для самореализации, накопления знаний, источник новых возможностей и в целом в качестве инструмента поддержания творческой среды, в котором формируется человек.

Беларусь является поликонфессиональным, мультикультурным государством, в котором существуют около 140 национальностей и 30 религий. В таком государстве участие молодёжи в диалоге удовлетворяет её потребность и желание играть важную роль в жизни [2, с.514].

Способность к диалогу, который видится в качестве альтернативы часто обсуждаемому понятию “столкновение цивилизаций”, становится необходимым требованием современного мира, ведёт к взаимному дополнению и взаимообогащению людей [4, с.35]. Подлинный диалог подразумевает открытое общение, сотрудничество и стремление к сохранению общих идеалов и ценностей. Современные теологи трактуют межрелигиозный диалог не столько как цель, а скорее как средство достижения примирения и взаимопонимания представителей различных религий. Как писал известный турецкий мыслитель Фетхуллах Гулен, “мы перед выбором: или вступать в диалог и пытаться понять, или продолжать расширять пропасть” [1, с.14].

Если посмотреть более общим взглядом, то можно понять, что жить среди разнообразия гораздо интереснее. Когда культурное пространство становится гомогенным, абсолютно однородным, в нём не находится места креативу. Как считает доктор философских наук М.А.Можейко, «есть разные традиции, которые сталкиваются и соприкасаются друг с другом, и на этих местах стыков возникают зоны роста, где и появляются новые идеи. Но для этого нужны разные традиции. А гомогенная среда ничего не порождает».

Фетхуллах Гулен писал по этому поводу: “У доброго и мудрого хозяина сад, дом, библиотека – многообразие таких непохожих и таких прекрасных предметов, вещей, даров. И только добрый и мудрый способен понять, как важно жить среди разнообразия, сделав его органичным и способным с максимальной пользой служить людям” [1, с. 16].

Мы видим, как в мире усиливается противостояние религиозных организаций в борьбе за влияние в молодежной среде, вызванное идеологическими мотивами.

В связи с этим государство и церковь предпринимают соответствующие меры. 12 июня 2003 года между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью было подписано Соглашения о сотрудничестве, на основании которого разработана Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви, которая предусматривает реализацию комплекса совместных мероприятий, направленных на развитие гуманитарного (в том числе теологического и религиоведческого) образования в Республике Беларусь, разработку содержания воспитания и гуманитарного образования в учреждениях образования, проведение совместных научных исследований.

Сейчас в силу актуальности данной проблематики поднимается вопрос о введении в средней школе курса «Религиоведение». Наши коллеги из Казахстана это сделали. Ведь чем лучше человек понимает другую традицию, тем лучше он понимает свою собственную, и наоборот.

Эффективными инструментами формирования и поддержания межкультурного диалога являются различные совместные мероприятия: конференции, «круглые столы», семинары и т.д., в которых принимают участие молодые люди.

Большую работу проводит созданное в 2009 году в Минске общественное объединение «Диалог Евразия», которое реализовывает направления деятельности Платформы «Диалог Евразия» на территории Республики Беларусь. Объединяя интеллигенцию Беларуси и других стран Евразии, объединение призвано распространять идеи диалога и толерантности между народами всего мира, развивать культурные связи между странами и народами евразийского региона, пропагандировать

интеллектуальный потенциал и культурное наследие Евразии.

В проектах, организованных данной организацией, велика роль молодёжи.

В качестве интересного проекта, получившего большой общественный резонанс, можно привести Фестиваль молодёжных творческих инициатив «Время жить», проведённым в Молодечно и организованный Молодечненским государственным музыкальным колледжем им. М.К.Огинского и духовно-патриотическим объединением «Светач» Дворца культуры г.Молодечно, объединивший вокруг себя молодых людей разных национальностей и конфессий. Лозунг фестиваля можно сформулировать следующим образом: «Через творчество – к единству». Подобные проекты реализовываются и в других регионах республики. Они способны через мобилизацию творческого потенциала молодёжи поспособствовать развитию межрелигиозного диалога.

Известный американский исследователь Э.Тоффлер, непосредственно связывая постиндустриальное состояние общества с формированием цивилизации Третьей волны, считает, что “зарождающаяся цивилизация может стать более здоровой, благоразумной и устойчивой, более пристойной и более демократичной, чем любая из известных нам до сих пор ... она могла бы превратиться в первую – за весь известный нам период истории – истинно человеческую цивилизацию” [2, с.11]. Межрелигиозный диалог и участие в нём молодёжи – будущего нации – должен сыграть важнейшую роль в процессе построения этой цивилизации.

*Список использованных источников:*

1. Авдеев, В. Раскрыть глаза и души / В.Авдеев // ДА. – 2010. – №1. – С. 14-17.

2. *Безопасность в Беларуси в гуманитарной сфере: социокультурные и духовно-правственные проблемы* / О.А.Павловская [и др.]; по ред. О.А.Павловской; Нац. Акад. наук Беларуси, Ин-т философии. Минск: Беларус. навука, 2010. 519 с.
3. Гюлен, Ф. *Диалог и толерантность* / Ф.Гюлен. Минск: Издательство "Четыре четверти", 2011. 360 с. (70)
4. Языкович В.Р. *Межрелигиозный диалог в пространстве современной культуры* / В.Р.Языкович // *Культура ва ўмовах глабалізацыі: матэрыял Міжнар. навук. канф., Минск, 25-26 лістапада 2009 г.* / Бел. Дзярж. ун-т культуры і мастацтваў; Б.У.святоў [і інш.]. - Ми., 2009. - С. 33-37